

2015

# Bericht zur Wirkungsorientierung 2014

gemäß § 68 (5) BHG 2013 iVm. § 7 (5)  
Wirkungscontrollingverordnung

**Bundesministerium für Bildung und Frauen**  
**UG 30**



## Impressum

*Medieninhaberin, Verlegerin und Herausgeberin:*

Bundeskanzleramt Österreich  
Sektion III – Öffentlicher Dienst und Verwaltungsinnovation  
Sektionschefin Mag.<sup>a</sup> Angelika Flatz  
Hohenstaufengasse 3, 1010 Wien

*Redaktion und Gesamtumsetzung:* Abteilung III/9 (Mag.<sup>a</sup> Ursula Rosenbichler)

*Grafik:* lektion Grafik & Web development

*Gestaltung:* BKA | ARGE Grafik

*Druck:* AV+Astoria Druckzentrum GmbH

Wien, 2015

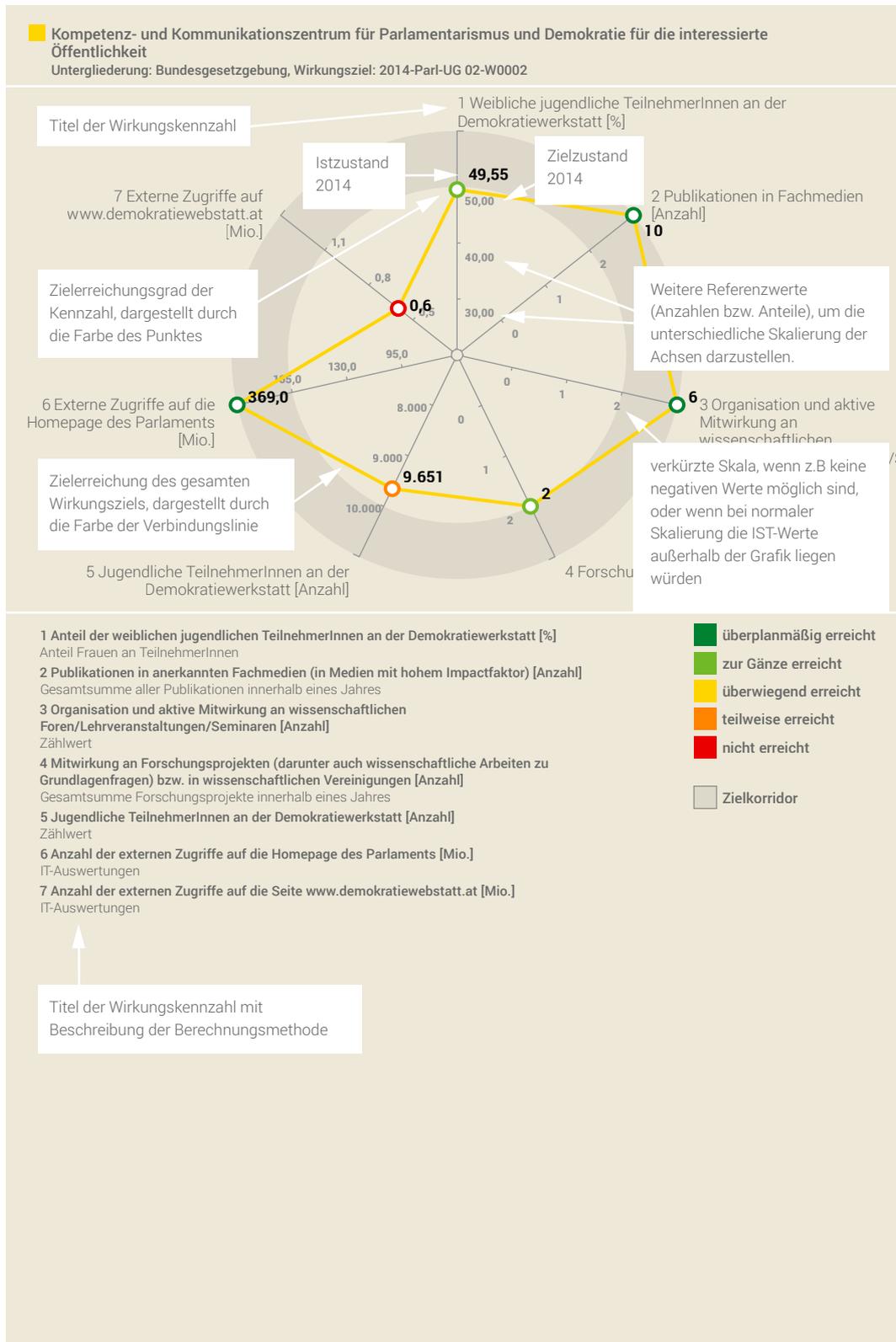
*Copyright und Haftung:*

Auszugsweiser Abdruck ist nur mit Quellenangabe gestattet, alle sonstigen Rechte sind vorbehalten. Es wird darauf verwiesen, dass alle Angaben in dieser Publikation trotz sorgfältiger Bearbeitung ohne Gewähr erfolgen und eine Haftung des Bundeskanzleramtes und der Autorin/des Autors ausgeschlossen ist. Rechtausführungen stellen die unverbindliche Meinung der Autorin/des Autors dar und können der Rechtsprechung der unabhängigen Gerichte keinesfalls vorgreifen.

*Rückmeldungen:*

Ihre Überlegungen zu vorliegender Publikation übermitteln Sie bitte an: [iii9@bka.gv.at](mailto:iii9@bka.gv.at)

# Lesehilfe und Legende



**■ Unterstützung / Sensibilisierung für die Bedeutung demokratischer Prozesse, sozialer Ausgewogenheit und Gleichstellung von Frauen und Männer**

Untergliederung: Präsidentschaftskanzlei, Wirkungsziel: 2014-PrK-UG 01-W0002



Zielerreichung des gesamten Wirkungsziels (Darstellung bei einachsigen Charts). Diese kann von der Zielerreichung der Kennzahl (Farbe des Punktes) auch bei einachsigen Charts abweichen (aufgrund von zusätzlichen Erkenntnissen die, das Ressort in seine Beurteilung einfließen lässt).

Titel der Wirkungskennzahl

1 Veranstaltungen (Sensibilisierung Demokratie & Gleichstellung) [Anzahl]

32

28

21

10

Zielerreichungsgrad der Kennzahl, dargestellt durch die Farbe des Punktes

Kennzeichnung als Gleichstellungsziel

1 Begegnungsveranstaltungen des Bundespräsidenten in der Präsidentschaftskanzlei (SchülerInnentag, SeniorInnentag, Tag der offenen Tür etc.) und öffentliche Termine (Reden etc.) [Anzahl]

Erfassung der Anzahl der einschlägigen Veranstaltungen und öffentlichen Termine

überplanmäßig erreicht

zur Gänze erreicht

überwiegend erreicht

teilweise erreicht

nicht erreicht

Zielkorridor

Legende zur farblichen Darstellung der Zielerreichung einzelner Kennzahlen und des gesamten Wirkungsziels

# Bundesministerium für Bildung und Frauen

UG 30

**UG 30**  
**Bildung und Frauen**

---

## Leitbild der Untergliederung

Das Bundesministerium für Bildung und Frauen gestaltet die Rahmenbedingungen für umfassende Bildung mit dem Bildungsniveau und der Chancen- und Geschlechtergerechtigkeit als wesentliche strategische Handlungsfelder. Weiters trägt das Bundesministerium für Bildung und Frauen die Verantwortung für die Koordination der frauen- und gleichstellungspolitischen Strategien der Bundesregierung.

---

## Weiterführende Hinweise

### Bundesfinanzgesetz 2014

[https://service.bmf.gv.at/BUDGET/Budgets/2014\\_2015/bfg2014/Bundesfinanzgesetz\\_2014.pdf](https://service.bmf.gv.at/BUDGET/Budgets/2014_2015/bfg2014/Bundesfinanzgesetz_2014.pdf)

### Strategiebericht 2014–2015

[https://www.bmf.gv.at/budget/das-budget/Strategiebericht\\_2014-2017.pdf?4jwmn9](https://www.bmf.gv.at/budget/das-budget/Strategiebericht_2014-2017.pdf?4jwmn9)

---

## Narrative Gesamtbeurteilung der Wirkungsziele der Untergliederung

Im Bildungsbereich sind Bildungschancen immer noch ungleichmäßig verteilt. Weiters zeigen nationale und internationale Leistungserhebungen bei den SchülerInnen, dass das Bildungsniveau vor dem Hintergrund der eingesetzten Ressourcen weiterhin verbesserungsfähig ist. Für paradigmatische Entwicklungen im Bildungsbereich auf nationaler Ebene, wie etwa Ergebnis- und Kompetenzorientierung und Standardisierung, sind auch die entsprechenden internationalen und europäischen Impulse maßgeblich.

Beim Wirkungsziel zur Erhöhung des Bildungsniveaus konnten alle angestrebten Zielzustände entweder zur Gänze oder überwiegend erreicht werden. Auch die Chancen und Geschlechtergerechtigkeit im Bildungswesen hat sich 2014 weiter erhöht. Ebenso ist beim Wirkungsziel im Bereich der Frauen und Gleichstellung eine Verbesserung festzustellen.

---

## Wirkungsziel Nr. 1

Erhöhung des Bildungsniveaus der Schülerinnen und Schüler.

### Umfeld des Wirkungsziels

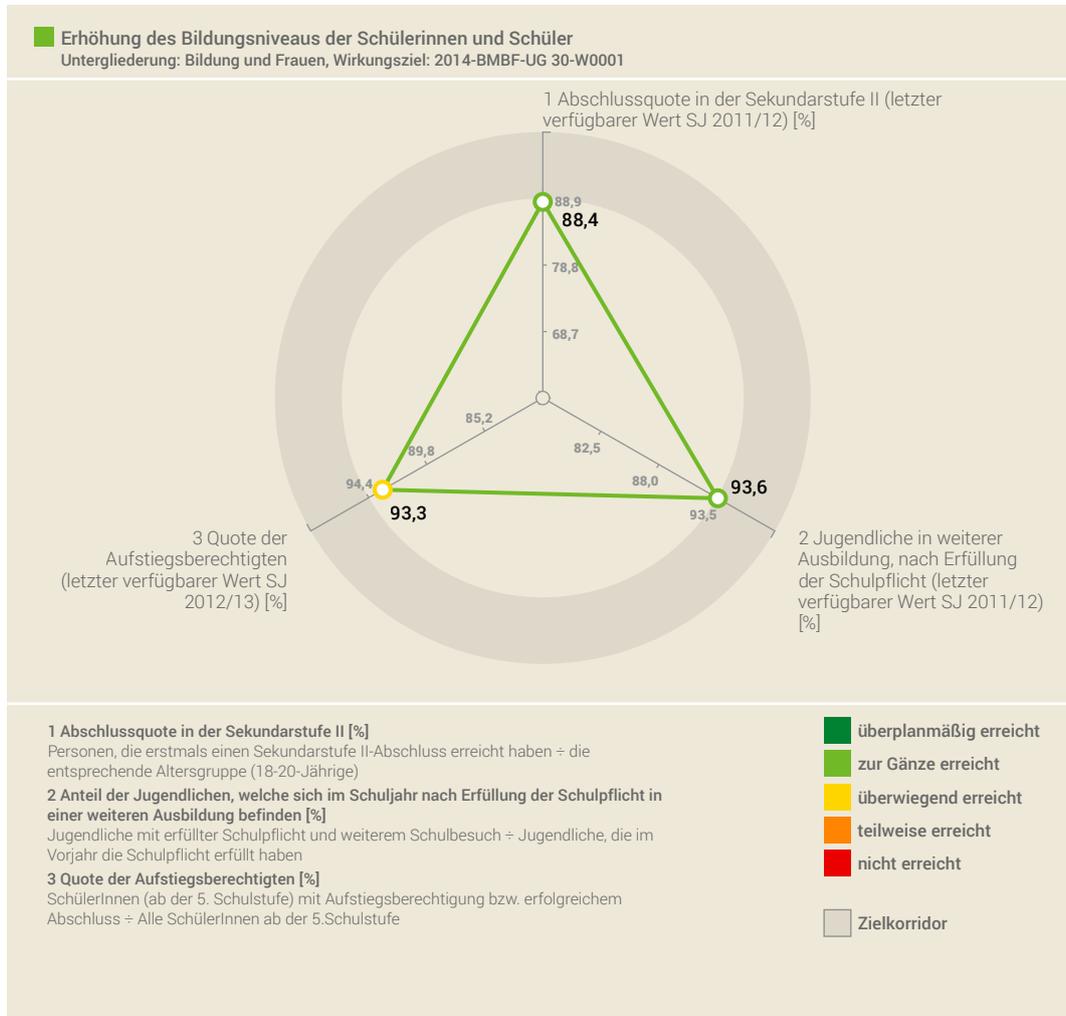
Die gegenständlichen Kennzahlen, die das Bildungsniveau an Hand von »formalen Abschlüssen« messbar machen, zeigen über die vergangenen Jahren eine steigende Entwicklung. Sie befinden sich alle bereits auf einem sehr hohen Niveau und Österreich erreicht in diesen Aspekten auch in internationalen Vergleichen sehr gute Ergebnisse. Gleichzeitig zeigen jedoch nationale und internationale Testungen von SchülerInnenleistungen (Kompetenzen) Entwicklungspo-



[www.wirkungsmonitoring.gv.at/2014-BMBF-UG-30-W0001.html](http://www.wirkungsmonitoring.gv.at/2014-BMBF-UG-30-W0001.html)

tentiale auf. Der steigende Anteil von SchülerInnen mit Migrationshintergrund und deren Förderung zur Integration in allen Lebensbereichen ist dabei eine zentrale Herausforderung des Schulwesens.

**Ergebnis der Evaluierung**



**Narrative Gesamtbeurteilung des Wirkungsziels**

Zur Beurteilung der Zielwerte wurden auf Grund der teilweise gesetzlich festgelegten Zeitläufe (Bildungsdokumentation) und der sich daraus ergebenden Datenaktualität, Ist-Werte aus vergangenen Schuljahren herangezogen. Dabei zeigte sich bei zwei Kennzahlen eine Rückentwicklung gegenüber dem jeweils vorangegangenen Schuljahr. Trotzdem konnten die Zielzustände bei zwei Kennzahlen zur Gänze, bei einem überwiegend erreicht werden. Auf Grund der mittelfristigen bisherigen Entwicklung in Verbindung mit den bildungspolitisch gesetzten Maßnahmen wird davon ausgegangen, dass sich die weitere Entwicklung in Richtung eines erhöhten Bildungsniveaus fortsetzen wird.



[www.wirkungsmonitoring.gv.at/2014-BMBF-UG-30-W0002.html](http://www.wirkungsmonitoring.gv.at/2014-BMBF-UG-30-W0002.html)

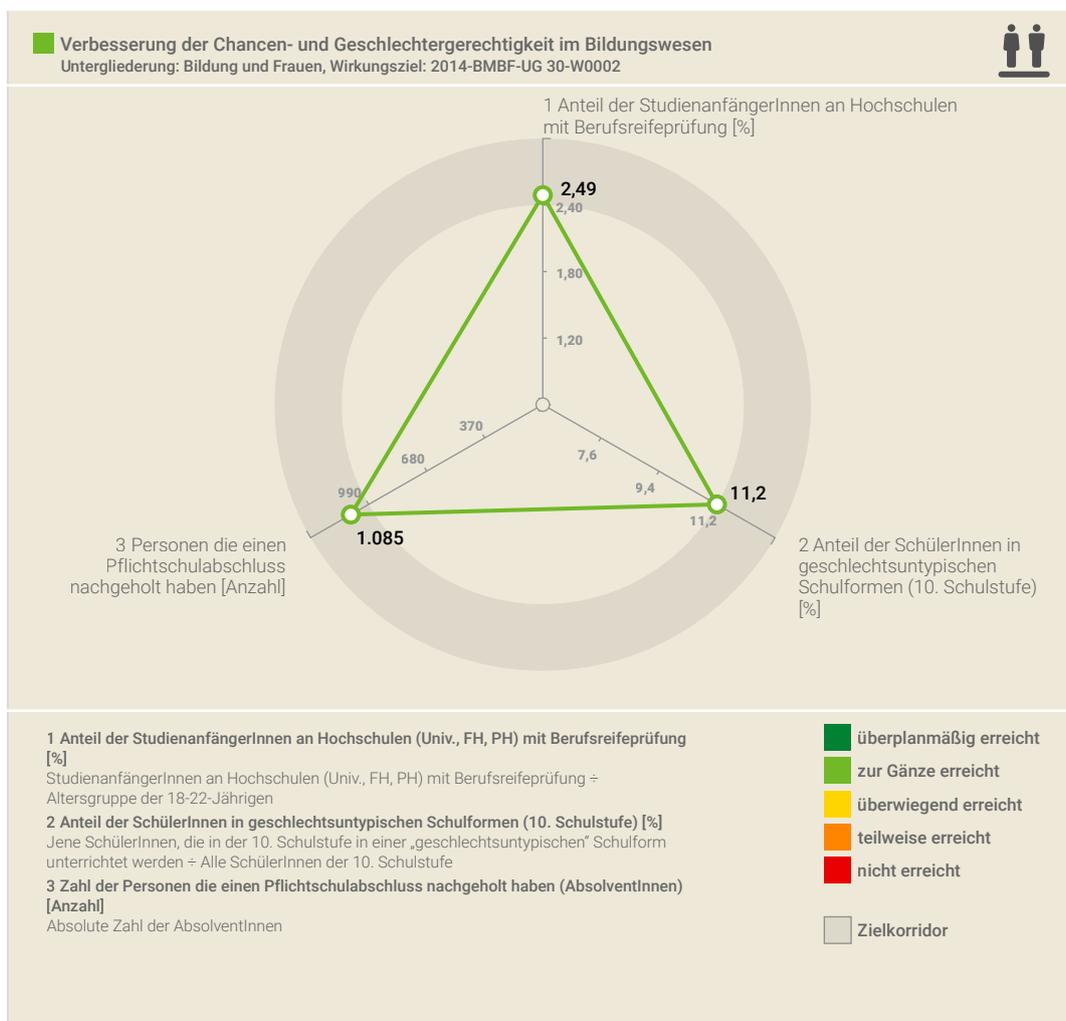
## Wirkungsziel Nr. 2

Verbesserung der Chancen- und Geschlechtergerechtigkeit im Bildungswesen.

### Umfeld des Wirkungsziels

In internationalen Tests zeigt sich, dass in allen Ländern hinsichtlich der SchülerInnenleistungen eine Abhängigkeit von verschiedenen Kontextvariablen des Bildungswesens besteht. Auch in Österreich ist beispielsweise ein Einfluss des soziökonomischen Hintergrunds der SchülerInnen gegeben, der darüber hinaus größer ist als in vielen anderen Ländern. Ebenso wurde in den nationalen Erhebungen zu den Bildungsstandards festgestellt, dass die Kompetenzen der SchülerInnen sehr stark durch ihr Umfeld (z.B. Bildungsabschluss der Eltern) beeinflusst werden. Darüber hinaus haben die ersten Befunde der zentralen Reife- und Diplomprüfung bestätigt, dass auch das Geschlecht die erzielten Ergebnisse beeinflusst.

### Ergebnis der Evaluierung



### **Narrative Gesamtbeurteilung des Wirkungsziels**

Die zur Beurteilung der Zielwerte herangezogenen Ist-Werte weisen bei allen drei Kennzahlen eine, gegenüber dem jeweils vorangegangenen Jahr, steigende Entwicklung auf. Ebenso konnten alle gesetzten Ziel-Werte erreicht bzw. bei zwei Kennzahlen überschritten werden. Der angestrebte Zielzustand wurde daher zur Gänze erreicht.

---

### **Wirkungsziel Nr. 3**

Forcierung und Koordination umfassender Gleichstellungsmaßnahmen sowie Weiterentwicklung der Antidiskriminierung und Eindämmung von Gewalt.

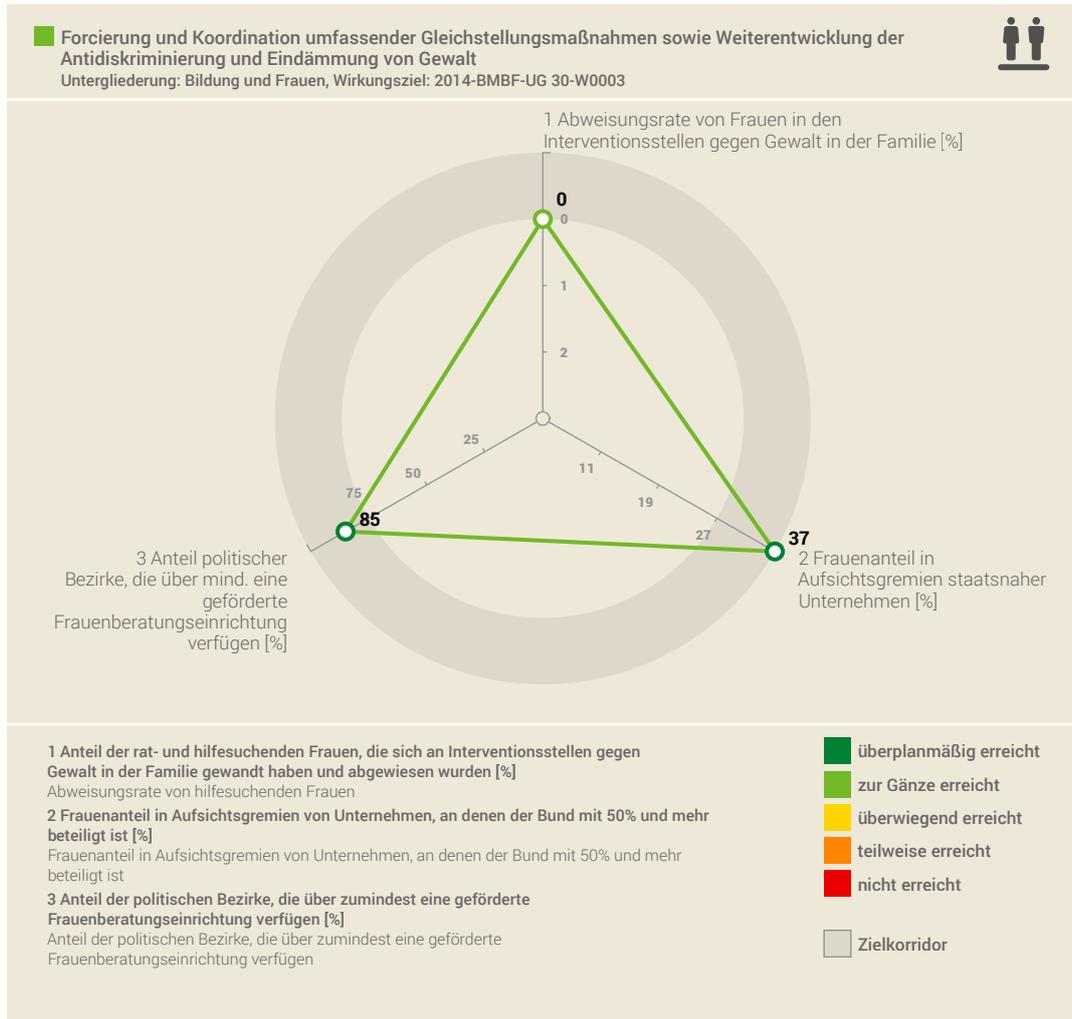
#### **Umfeld des Wirkungsziels**

Die Gleichstellung von Frauen und Männern ist noch immer nicht erreicht. Geschlechtsspezifische Rollenmuster werden immer noch beibehalten. Der Verdienst von Frauen liegt um 23,7 % unter jenem der Männer. Frauen sind in den unteren Einkommensgruppen überrepräsentiert. Vier von zehn Frauen arbeiten Teilzeit. Jede 5. Frau in Österreich ist laut einer Studie von Gewalt in der Familie betroffen. Die Zahl der Frauen, die Unterstützung in den Gewaltschutzzentren /Interventionstellen suchen, steigt jährlich.



[www.wirkungsmonitoring.gv.at/2014-BMBF-UG-30-W0003.html](http://www.wirkungsmonitoring.gv.at/2014-BMBF-UG-30-W0003.html)

**Ergebnis der Evaluierung**



**Narrative Gesamtbeurteilung des Wirkungsziels**

Bezogen auf den im Jahr 2014 angestrebten Erfolg, wurden alle Ziele – mit Ausnahme des verspäteten Onlinegangs der Plattform für Frauen und Mädchen »Meine Technik« – erreicht und alle Maßnahmen planmäßig umgesetzt.

Es wird davon ausgegangen, dass unter den gegebenen Rahmenbedingungen und vor dem Hintergrund der zur Verfügung stehenden Ressourcen die gewählten Globalbudgetmaßnahmen jene sind, die wesentlich zur Erreichung des Wirkungsziels beitragen. Wirkungen von Maßnahmen werden jedoch oft erst stark zeitverzögert erkennbar, gerade auch beim Abbau von Stereotypen und Diskriminierung für ein geschlechtergerechtes Bewusstsein.

# Bundesministerium für Bildung und Frauen

## UG 30 Bildung und Frauen

Wirkungsziele und Globalbudgetmaßnahmen  
Tabellarische Darstellung der Zielerreichung

### Legende Zielerreichungsgrade

überplanmäßig erreicht

zur Gänze erreicht

überwiegend erreicht

teilweise erreicht

nicht erreicht

keine Bewertung verfügbar

---

## Wirkungsziele

### Wirkungsziel 1

Erhöhung des Bildungsniveaus der Schülerinnen und Schüler

### Wirkungsziel 2

Verbesserung der Chancen- und Geschlechtergerechtigkeit im Bildungswesen

### Wirkungsziel 3

Forcierung und Koordination umfassender Gleichstellungsmaßnahmen sowie Weiterentwicklung der Antidiskriminierung und Eindämmung von Gewalt

## Maßnahmen

Beitrag zu Wirkungsziel/en	Wie werden die Wirkungsziele verfolgt? Maßnahmen:	Kennzahl / Meilenstein
<b>Globalbudget 30.01 Steuerung und Services</b>		
WZ 1	standardisierte Reife- bzw. Reife- und Diplomprüfung	Anzahl der BHS- und BA-Standorte im Schulversuch zur sRDP sowie Umsetzung der Transparenzinstrumente wie ECVET und NQR
WZ 1	standardisierte Reife- bzw. Reife- und Diplomprüfung	AbsolventInnen des Programms Lehre mit Matura
WZ 1	standardisierte Reife- bzw. Reife- und Diplomprüfung	Implementierung und flächendeckende Umsetzung der standardisierten kompetenzorientierten Reifeprüfung an AHS
WZ 1 WZ 2	Zurverfügungstellung von Angeboten im Bereich der Erwachsenenbildung	Zahl der Personen, die einen Pflichtschulabschluss nachgeholt haben
WZ 1 WZ 2	Zurverfügungstellung von Angeboten im Bereich der Erwachsenenbildung	Anzahl Teilnehmende »Basisbildung«
WZ 1 WZ 2	Zurverfügungstellung von Angeboten im Bereich der Erwachsenenbildung	Verlängerung der 15a-Vereinbarung 2015-2017 ist erfolgt
WZ 1 WZ 2	Zurverfügungstellung von Angeboten im Bereich der Erwachsenenbildung	Anteil der StudienanfängerInnen an Hochschulen mit Berufsreifeprüfung

Beitrag zu Wirkungsziel/en	Wie werden die Wirkungsziele verfolgt? Maßnahmen:	Kennzahl / Meilenstein
WZ 1 WZ 2	Zurverfügungstellung von Angeboten im Bereich der Erwachsenenbildung	Fertigstellungsgrad Lehrpläne Neu – Berufsbildende Schulen für Berufstätige
WZ 1 WZ 2	Ausbau der Berufsorientierung und Bildungsberatung auf der Sek I 	Positionierung der Berufsorientierung und Bildungsberatung im Zuge der Umsetzung der PädagogInnenbildung NEU
WZ 1 WZ 2	Ausbau der Berufsorientierung und Bildungsberatung auf der Sek I 	Bedarfserhebung für einen bundesweiten BOKO-Lehrgang
WZ 1 WZ 2	Ausbau der Berufsorientierung und Bildungsberatung auf der Sek I 	Qualität der Umsetzung von BO
WZ 1 WZ 2	Ausbau der Berufsorientierung und Bildungsberatung auf der Sek I 	Maßnahmenplan zur Erhöhung des Anteils von SchülerInnen in geschlechtsuntypischen Schulformen auf der 10. Schulstufe
WZ 1 WZ 2	Einführung der »Pädagog/innenbildung Neu«	Umstellung der Lehramtsausbildung für die Hauptschule auf die Lehramtsausbildung für die NMS
WZ 1 WZ 2	Einführung der »Pädagog/innenbildung Neu«	Gender- und Diversitätskompetenz in den Ziel- und Leistungsplänen aller Pädagogischen Hochschulen
WZ 1 WZ 2	Internationale Programme und Finanzierungsfazilitäten	Beauftragung der Nationalagentur mit ERASMUS+
WZ 1 WZ 2	Internationale Programme und Finanzierungsfazilitäten	Nationale Kofinanzierung zur Umsetzung von Erasmus+
<b>Globalbudget 30.02 Schule einschließlich Lehrpersonal</b>		
WZ 1 WZ 2	Qualitätsvolle Umsetzung der Neuen Mittelschule	neue Klassen an Standorten der NMS in der Generation 6
WZ 1 WZ 2	Qualitätsvolle Umsetzung der Neuen Mittelschule	Anzahl der LerndesignerInnen an allen neuen NMS Standorten
WZ 1 WZ 2	Bereits bestehende Möglichkeiten im Rahmen der Schulautonomie forcieren und zusätzliche ermöglichen	Informationsoffensive an Schulen bezüglich schon jetzt bestehender Gestaltungsspielräume im Schultag

Beitrag zu Wirkungsziel/en	Wie werden die Wirkungsziele verfolgt? Maßnahmen:	Kennzahl / Meilenstein
WZ 1 WZ 2	Bereits bestehende Möglichkeiten im Rahmen der Schulautonomie forcieren und zusätzliche ermöglichen	Maßnahmenbündel zur Erweiterung der Schulautonomie ist ausgearbeitet und wird umgesetzt
WZ 1 WZ 2	Bereits bestehende Möglichkeiten im Rahmen der Schulautonomie forcieren und zusätzliche ermöglichen	Implementierung IT-Tool (Getyourteacher) zum Lehrpersonalmanagement
WZ 1 WZ 2	Ausbau ganztägiger Schulformen von der 1. bis zur 9. Schulstufe	Steigerung der Betreuungsquote an ganztägigen Schulen (verschränkte und getrennte Form) im gesamten österr. Schulsystem
WZ 1 WZ 2	Netzwerke Sprachförderung und Übergang Kindergarten – Volksschule	Eingerichtete Netzwerkprojekte
WZ 1 WZ 2	Ausbau der Integrationsklassen und Weiterentwicklung der inklusiven Bildung	Ausbau von Integrationsklassen an AHS
WZ 1 WZ 2	Ausbau der Integrationsklassen und Weiterentwicklung der inklusiven Bildung	Vorbereitung der Einrichtung inklusiver Modellregionen
WZ 1 WZ 2	Ausbau der Integrationsklassen und Weiterentwicklung der inklusiven Bildung	Wirtschaftsfachschulen, an denen SchülerInnen mit SPF unterrichtet werden
<b>Globalbudget 30.05 Frauenangelegenheiten und Gleichstellung</b>		
WZ 3	Standardisierte Tätigkeitsberichte der Frauen- und Mädchenberatungseinrichtungen (FMBE) 	Über das Förderjahr 2013 liegen standardisierte Tätigkeitsberichte von allen geförderten FMBE vor
WZ 3	Koordinierung von Maßnahmen und Programmen zur Eindämmung von Gewalt gegen Frauen 	NAP »Schutz der Frauen vor Gewalt«
WZ 3	Umsetzung des neuen Finanzierungsmodells für die Interventionsstelle für Betroffene von Frauenhandel (IBF) 	Anwendung eines neuen Finanzierungsmodells für IBF

Beitrag zu Wirkungsziel/en	Wie werden die Wirkungsziele verfolgt? Maßnahmen:	Kennzahl / Meilenstein
WZ 3	Erstellung des Gleichbehandlungsberichts für die Privatwirtschaft 2012/13 sowie des Gleichbehandlungsberichts des Bundes 2014 	Gleichbehandlungsberichte werden im 4. Quartal in den Nationalrat eingebracht
WZ 2 WZ 3	Aufbau einer Online-Infomationsplattform zur Erhöhung des Anteils von Mädchen und Frauen in technischen Berufen 	Die Informationsplattform ist online.

